

# IMPETUS – TOC

## K201-innowacje i dzielenie się dobrymi praktykami

Podsumowanie projektu 2019-2022

IMPETUS-TOC



# KOMPETENCJE KLUCZOWE

MYŚLENIE KRYTYCZNE

MYŚLENIE KREATYWNE

KOMUNIKACJA

KOOPERACJA



# TOC DLA EDUKACJI MEDIACJE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

# PARTNERZY

- POLSKA - Niepubliczna Szkoła Podstawowa Lokomotywa
- WŁOCHY - Istituto Comprensivo „Berlinguer”
- LITWA - Anyksciu svietimo pagalbos tarnyba

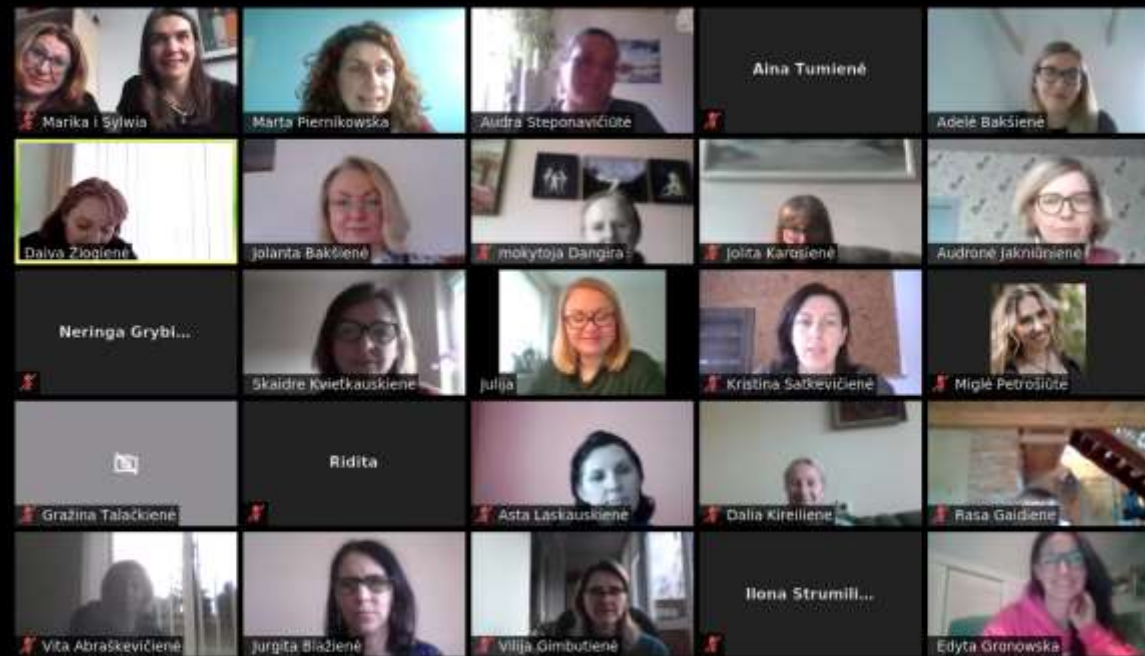


WSPARCIE



# SZKOLENIA





# WARSZTATY



DLA RODZICÓW









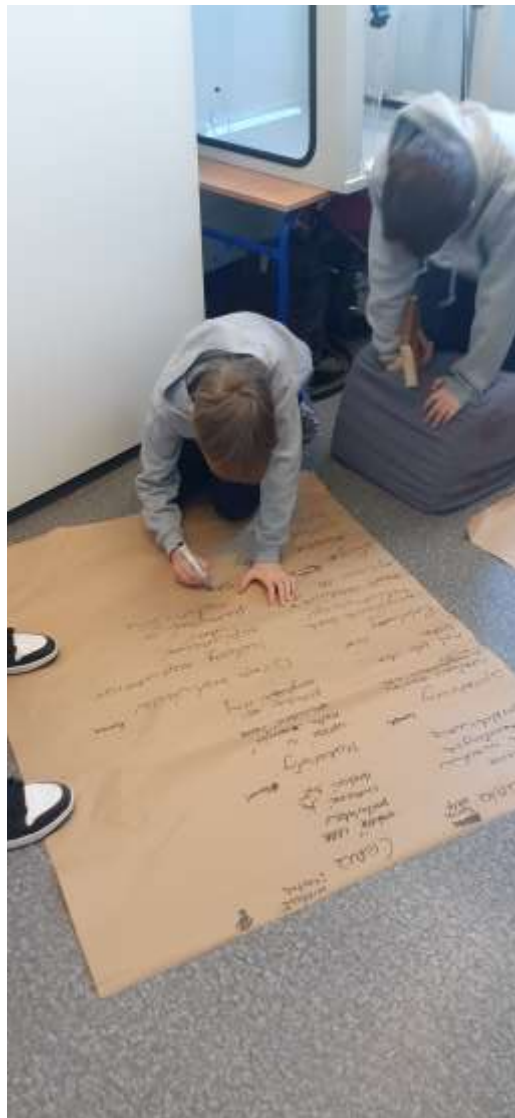
# ODJAZDOWA SZKOŁA LOKOMOTYWY



**otwarte warsztaty dla dzieci**



# PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ



# Udział w międzynarodowych konferencjach



CELEBRATING 25 YEARS OF SERVICE

**TOC**  
for Education

**Free Online Conference**  
**October 24th & 25th**

**Thank you for celebrating with us the 25th Anniversary of TOC for Education!**

A grid of 30 small portrait photos of conference attendees is displayed at the bottom of the announcement.



**TOC SYMPOSIUM**  
**2022**

Hosted by TOC For Education  
[www.tocforeducation.com](http://www.tocforeducation.com)

The banner features a red background with teal accents, including brain icons and wavy lines.

# MATERIAŁY

[www.impetus.lokomotywa.edu.pl](http://www.impetus.lokomotywa.edu.pl)



**IMPETUS - TOC**

**INNOWACJE I DZIELENIE SIĘ DOBRymi PRAKTYKAMI**  
**TOC - MEDIACJE - PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ**

29 sierpnia | godzina 9:00



centrum nauki **Experiment**



GDYŃSKI  
OŚRODEK  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI

TOC DLA  
EDUKACJI

## Jak uczyć myślenia krytycznego w szkole?



# 4 FILARY TOC



Każdy system posiada wrodzoną prostotę



Każdy konflikt można rozwiązać



Ludzie są dobrzy



Nie mów „ja wiem”



1. Co Zmienić?
2. W co Zmienić?
3. Jak osiągnąć/  
dokonać Zmiany ?

# TOC DLA EDUKACJI

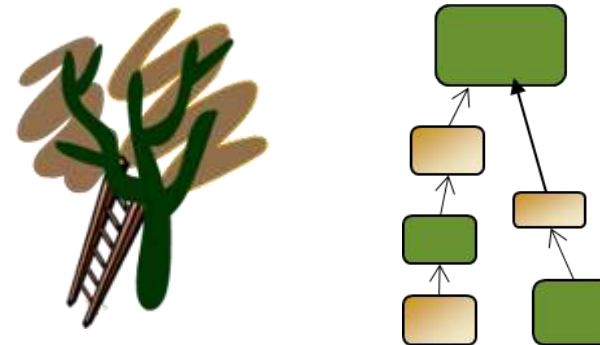
## Logiczna gałązka

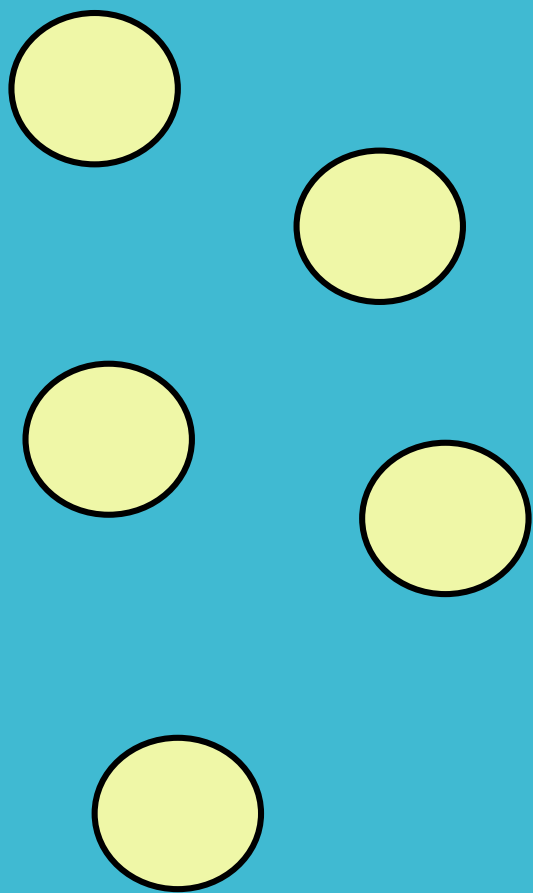


## Chmurka do rozwiązywania konfliktów



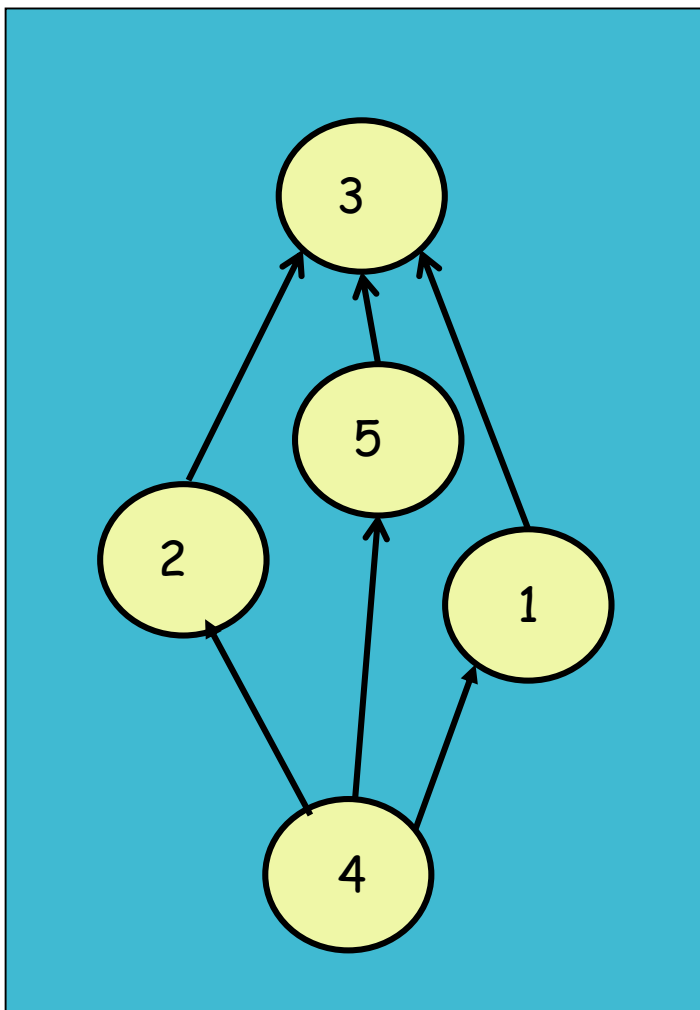
## Drzewko Ambitnego Celu





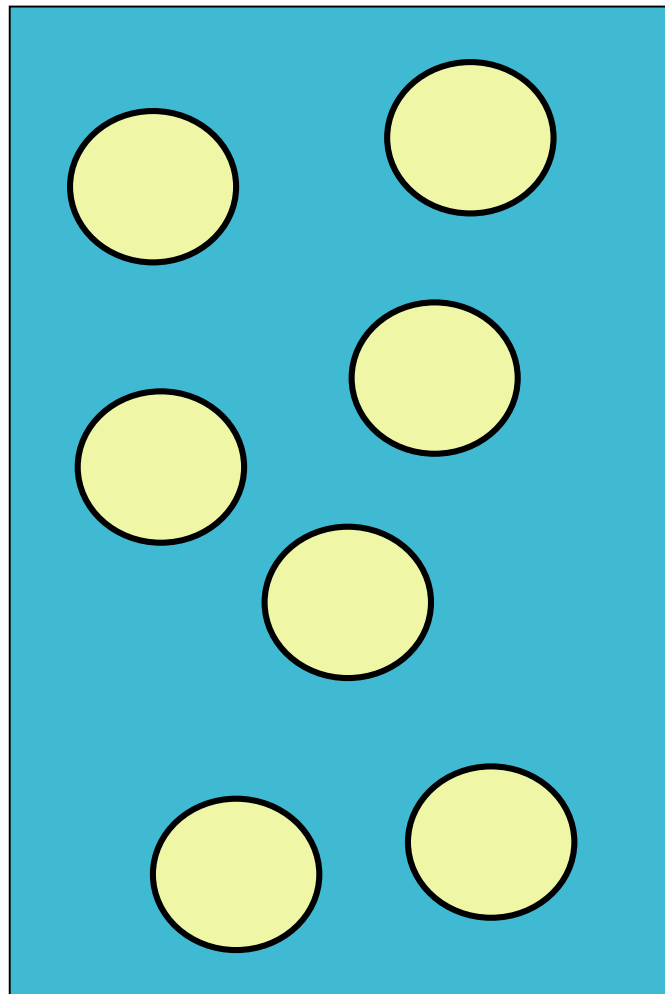
Wyobraźmy sobie, że każde z kółek symbolizuje jeden z problemów:

1. Część uczniów nie odrabia prac domowych.
2. Część uczniów wagaruje.
3. Część uczniów ma słabe wyniki.
4. Wielokrotnie uczniowie uważają, że to czego się uczą jest nudne i nie przydające się w życiu.
5. Mamy sporo problemów z dyscypliną.

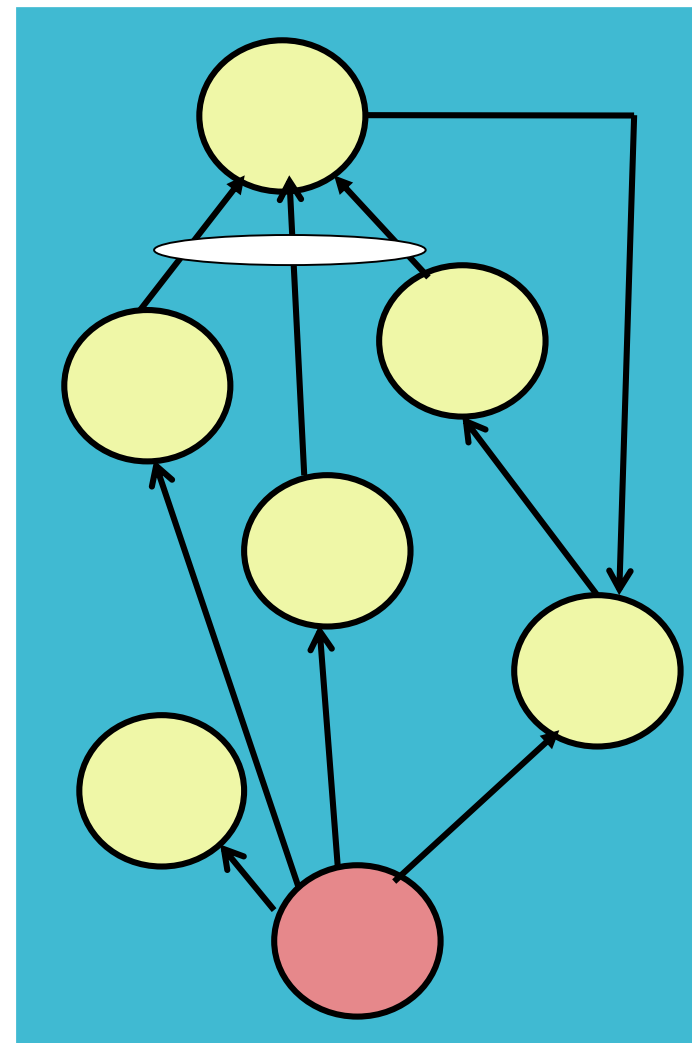


1. Część uczniów nie odrabia prac domowych .
2. Część uczniów rezygnuje ze szkoły.
3. Część uczniów ma słabe wyniki
4. Wielokrotnie uczniowie uważają, że to czego się uczą jest nudne i nie widzą związku wiedzy z życiem.
5. Mamy problem z dyscypliną .

SYSTEM A: Codzienna praktyka



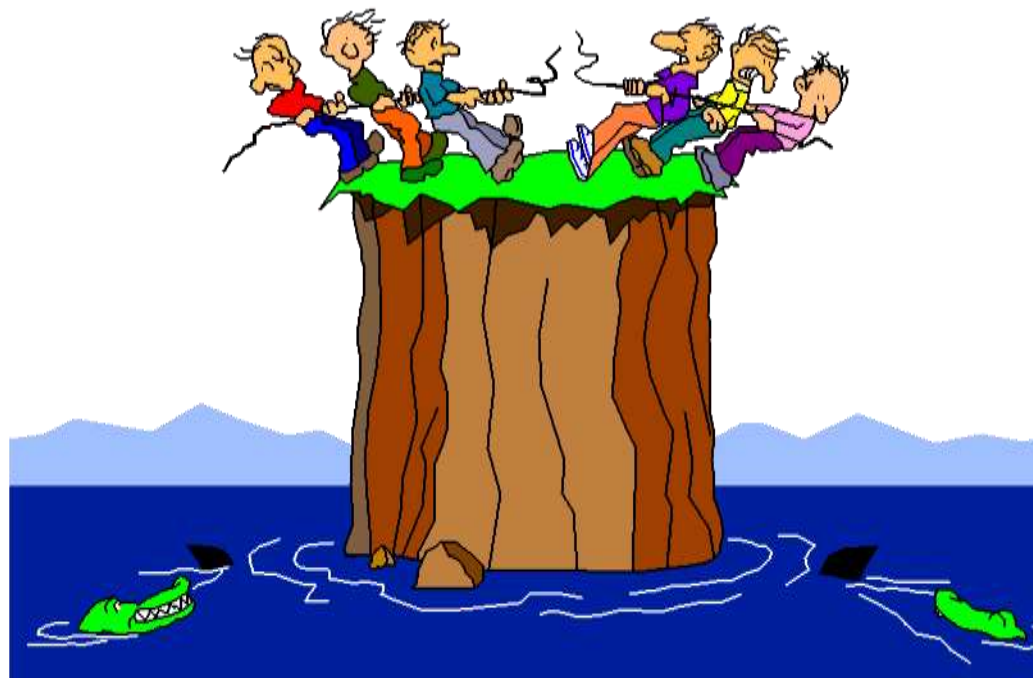
SYSTEM B: TOC



Szukanie logicznych zależności między problemami tak aby skoncentrować się na jednym problemie jako przyczynie pozostałych.



# MEDIACJE W SZKOLE



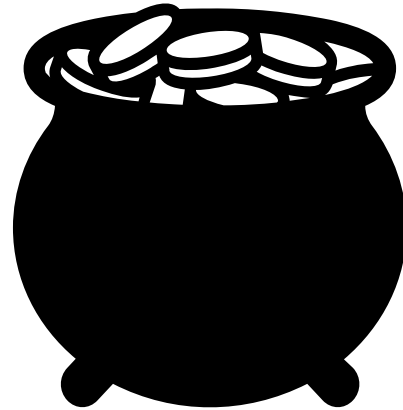
# KLUB MEDIATORA

MEDIACJE  
W SZKOLE





# CO ZYSKALIŚMY?



Praca na  
zasobach

- Zapraszajmy ludzi spoza edukacyjnego świata – rozszerzające horyzonty, inspirujące

środowisko  
uczące się

- Pokazujemy uczniom, że jesteśmy w procesie uczenia się
- Nie ograniczajmy się do przedmiotów i ścieżek edukacyjnych

Pandemia

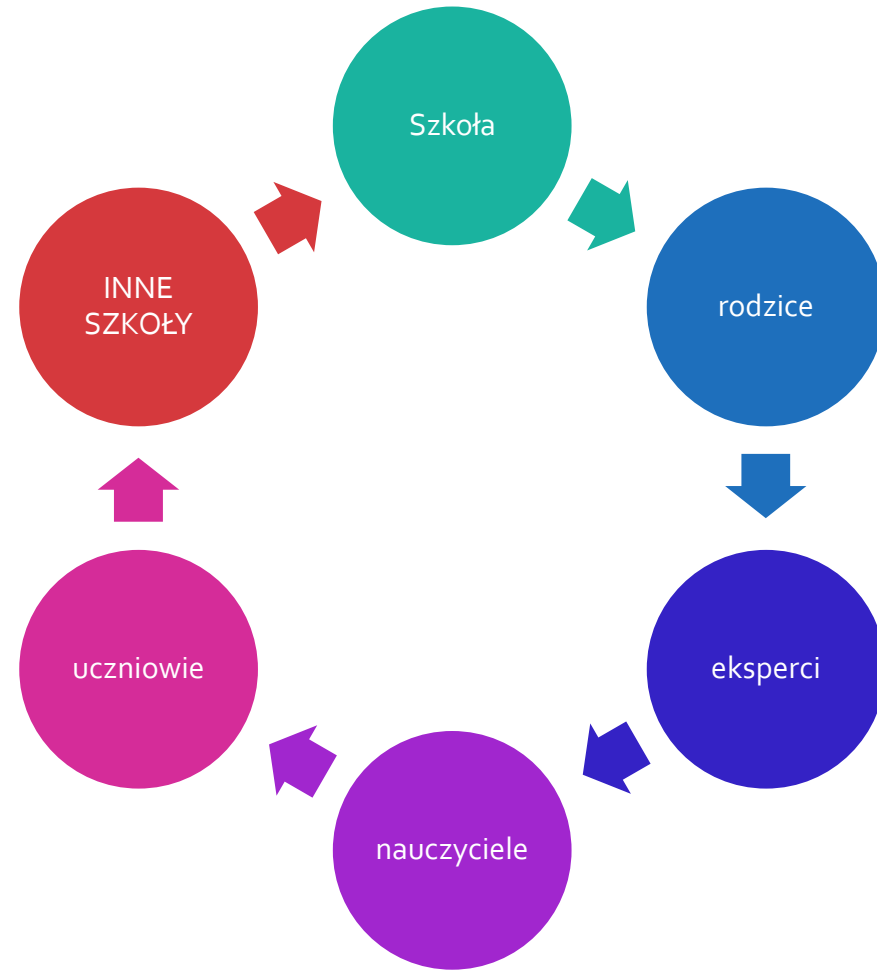
- Z trudnymi sytuacjami łatwiej sobie radzić gdy się je dzieli z innymi, spojrzenie z innej perspektywy

Mediacje

- Ogromny wkład ale efekt nie do przecenienia

# NETWORKING W SZKOLE

SYNERGIA





**DZIĘKUJĘ**

**SZCZĘŚCIA!**

Marta Piernikowska-Hewelt  
martapiernikowska@gmail.com